

No. of Printed Pages : 48

DECE-03

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION
(DECE)**

Term-End Examination, June, 2026

DECE-03 : SERVICES AND PROGRAMMES FOR CHILDREN

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा में डिप्लोमा

(डी.ई.सी.ई.)

सत्रांत परीक्षा, जून, 2026

डी.ई.सी.ई.-03 : बच्चों के लिए सेवाएँ और कार्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

General Instructions :

- (i) *This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in the OMR sheet.*
- (ii) *All questions are **compulsory**.*
- (iii) *The question paper consists of **100** questions each of which carries **one** mark.*
- (iv) *Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct, then write 0 and mark in column 0.*
- (v) *Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.*

सामान्य निर्देश :

- (i) यह एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्र है। प्रश्नों के सही विकल्प केवल OMR शीट में लिखिए।
- (ii) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (iii) इस प्रश्न-पत्र में 100 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के साथ चार विकल्प हैं, जिनमें से एक सही है। ओ.एम.आर. शीट में निर्देशानुसार सही विकल्प/उत्तर का क्रमांक संगत प्रश्न संख्या के नीचे लिखें और फिर उसी क्रमांक के आयत पर उसी कॉलम में चिह्न लगाएँ। अगर आप पाएँ कि कोई भी विकल्प सही नहीं है तो 0 लिखें और कॉलम 0 में चिह्न लगाएँ।
- (v) पूरे प्रश्न-पत्र को पढ़ने में समय बर्बाद मत कीजिए। एक के बाद एक प्रश्न को करते जाइए। यदि बाद में समय रहे, तो बचे हुए प्रश्नों को दुबारा देखा जा सकता है।

1. Use of play-songs and play-gifts in Early Childhood Care and Education is the contribution of :
 - (1) Froebel
 - (2) Montessori
 - (3) Comenius
 - (4) Tarabai Modak
2. A key feature of Montessori education is :
 - (1) Focus on fairy tales
 - (2) Group activities
 - (3) Teacher-centered lectures
 - (4) Educational materials and apparatus
3. The following is a publication by Gandhiji :
 - (1) The Discovery of the Child
 - (2) The Child, Care and Education
 - (3) Medium of Instruction
 - (4) Shiksha Samasya
4. Gandhiji's Pre-Basic education focuses on children between :
 - (1) Birth to 7 years
 - (2) 2½ years to 7 years
 - (3) 4 years to 7 years
 - (4) Birth to 10 years
5. The Child Development Project Officer in the ICDS programme reports to the :
 - (1) Supervisor
 - (2) District Programme Officer
 - (3) Anganwadi Worker
 - (4) Auxiliary Nurse Midwife

1. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा (ई. सी. सी. ई.) में खेल-गीत (प्ले-सांग्स) और प्ले-गिफ्ट्स के उपयोग का श्रेय किसे दिया जाता है ?
 - (1) फ्रोबेल
 - (2) मोंटेसरी
 - (3) कोमेनियस
 - (4) ताराबाई मोदक
2. मोंटेसरी शिक्षा की एक प्रमुख विशेषता है :
 - (1) परी कथाओं का प्रयोग
 - (2) सामूहिक गतिविधियाँ
 - (3) शिक्षक-केन्द्रित व्याख्यान
 - (4) शैक्षणिक सामग्री और उपकरण
3. निम्नलिखित में से कौन-सी गांधी जी द्वारा प्रकाशित पुस्तक है ?
 - (1) डिस्कवरी ऑफ द चाइल्ड
 - (2) द चाइल्ड, केयर एण्ड एजुकेशन
 - (3) मीडियम ऑफ इंस्ट्रक्शन
 - (4) शिक्षा समस्या
4. गांधी जी की पूर्व बुनियादी शिक्षा किस आयु के बच्चों पर केन्द्रित है ?
 - (1) जन्म से 7 वर्ष तक
 - (2) $2\frac{1}{2}$ वर्ष से 7 वर्ष तक
 - (3) 4 वर्ष से 7 वर्ष तक
 - (4) जन्म से 10 वर्ष तक
5. आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम में चाइल्ड डवलपमेंट प्रोजेक्ट ऑफिसर (सी. डी. पी. ओ.) किसको रिपोर्ट करता है ?
 - (1) सुपरवाइजर
 - (2) जिला कार्यक्रम अधिकारी (डी. पी. ओ.)
 - (3) आँगनवाड़ी कार्यकर्ता
 - (4) सहायक नर्स दार् (ANM)

6. The statement that BEST describes the term 'rehabilitation' in context of a child with disability is :
- (1) Training the child to adapt to their environment
 - (2) Changing the environment to meet the needs of the child
 - (3) To cure the disability
 - (4) Training the child to adapt to their environment as well as changing the environment
7. The primary objective of the Rehabilitation Council of India Act, 1992 is :
- (1) To provide financial assistance to for persons with disabilities
 - (2) To regulate the training of rehabilitation professionals
 - (3) To guarantee employment for persons with disabilities
 - (4) To establish a National Trust for persons with disabilities
8. When a child is diagnosed with a disability, the INITIAL reaction of the parents is :
- (1) They tell the neighbours about the child's disability
 - (2) They experience a sense of pride
 - (3) They deny that there is anything wrong with the child
 - (4) They accept the child
9. In the ICDS project, one Supervisor, supervizes the work of :
- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 5-10 anganwadis | (2) 10-15 anganwadis |
| (3) 15-20 anganwadis | (4) 20-25 anganwadis |

6. विकलांग (अपंग) बच्चे के सन्दर्भ में 'पुनर्वास' (पुनः स्थापन) शब्द की सबसे उचित परिभाषा है :
- (1) बच्चे को उसके परिवेश के अनुसार ढालना
 - (2) बच्चे की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए परिवेश का परिवर्तन करना
 - (3) विकलांगता का इलाज करना
 - (4) बच्चे को उसके परिवेश के अनुसार ढालना तथा परिवेश में परिवर्तन करना
7. भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992 (आर. सी. आई. एक्ट, 1992) का मुख्य उद्देश्य है :
- (1) विकलांग (अपंग) व्यक्तियों को वित्तीय सहायता प्रदान करना
 - (2) पुनर्वास (पुनःस्थापन) पेशेवरों के प्रशिक्षण को विनियमित (रेगुलेट) करना
 - (3) विकलांग व्यक्तियों के लिए रोजगार की गारण्टी देना
 - (4) विकलांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय न्यास की स्थापना करना
8. जब किसी बच्चे में विकलांगता (अपंगता) का पता चलता है, तो माता-पिता की पहली (प्रारंभिक/प्रतिक्रिया होती है :
- (1) वे पड़ोसी को बच्चे की विकलांगता के बारे में बताते हैं
 - (2) उन्हें गर्व महसूस होता है
 - (3) वे यह स्वीकार नहीं करते कि बच्चे में कोई समस्या है
 - (4) वे बच्चे को स्वीकार कर लेते हैं
9. आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम में एक सुपरवाइजर (पर्यवेक्षक) लगभग कितनी आँगनवाड़ियों का निरीक्षण करता/करती है ?
- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) 5-10 आँगनवाड़ी | (2) 10-15 आँगनवाड़ी |
| (3) 15-20 आँगनवाड़ी | (4) 20-25 आँगनवाड़ी |

10. The MAIN reason why parents hide their child with disability from the public is :
- (1) The child's behaviour is often destructive.
 - (2) Parents are afraid of being ridiculed by society.
 - (3) The parents have no time to go and meet public.
 - (4) The parents are naturally shy and do not want to interact with public.
11. Parents should avoid over-protecting the child with disability because :
- (1) It is tiring for the parent.
 - (2) It makes the child independent.
 - (3) It makes the child confident.
 - (4) Child is not able to develop skills.
12. The average duration of a child's stay in a Mobile Creche centre is :
- (1) Less than three months
 - (2) Six months
 - (3) One year
 - (4) Two years
13. Integration of health, nutrition, and play based learning experiences in the daily activities of ECCE centre demonstrates :
- (1) A fragmented approach to child development
 - (2) A holistic framework supporting all-round growth
 - (3) Administrative convenience for staff
 - (4) A temporary experimental model
14. The services provided under the Integrated Child Development Services (ICDS) Programme do NOT include :
- (1) Supplementary Nutrition
 - (2) Preschool Education
 - (3) Mid-Day Meal Scheme
 - (4) Immunization

10. माता-पिता का अपने विकलांग बच्चे को समाज से छिपाने का मुख्य कारण है :
- (1) बच्चे का व्यवहार अक्सर विध्वंसक होता है।
 - (2) उन्हें समाज द्वारा उपहास किये जाने का डर होता है।
 - (3) माता-पिता के पास घर से जाने और समाज से मिलने का समय नहीं है।
 - (4) माता-पिता का स्वभाव से शर्मीला होने के कारण वे समाज से अंतःक्रिया नहीं करना चाहते।
11. माता-पिता को विकलांग बच्चे को आवश्यकता से अधिक सुरक्षा देने से बचना चाहिए क्योंकि :
- (1) इससे माता-पिता का बोझ बढ़ता है।
 - (2) यह बच्चे को आत्म निर्भर बना देता है।
 - (3) यह बच्चे को अधिक आत्म-विश्वासी बनाता है।
 - (4) बच्चा कौशल विकसित नहीं कर पाता है।
12. मोबाइल क्रेच केन्द्र में बच्चे के ठहरने की औसत अवधि है :
- (1) तीन महीनों से कम
 - (2) छः महीने
 - (3) एक वर्ष
 - (4) दो वर्ष
13. निम्नलिखित में से कौन-सा ई. सी. सी. ई. केन्द्र की दैनिक गतिविधियों में स्वास्थ्य, पोषण और खेल आधारित सीखने के अनुभव का एकीकरण दर्शाता है ?
- (1) बाल विकास के प्रति खण्डित दृष्टिकोण
 - (2) सर्वांगीण विकास में सहायक एक समग्र ढाँचा
 - (3) कर्मचारियों के लिए प्रशासनिक सुविधा
 - (4) एक अस्थायी प्रायोगिक मॉडल
14. समन्वित (एकीकृत) बाल विकास सेवा (आई. सी. डी. एस.) कार्यक्रम के तहत प्रदान की जाने वाली सेवाओं में क्या शामिल नहीं है ?
- (1) पूरक पोषण
 - (2) प्री-स्कूल (शालापूर्व) शिक्षा
 - (3) मिड-डे मील योजना (मध्याह्न भोजन योजना)
 - (4) टीकाकरण

15. In the Balwadi section of the Mobile Creches, learning is promoted through :
- (1) Formal classroom teaching
 - (2) Rote learning and memorization
 - (3) Preschool materials, songs, stories, and free play
 - (4) Worksheets and homework
16. ECCE functionaries should contact NCERT to obtain :
- (1) Materials for planning immunization campaign
 - (2) Teaching-learning materials for children
 - (3) Supplementary food
 - (4) Growth chart
17. Sonu does not talk with anyone at school and remains quiet but talks and plays at home. Which area of difficulty does this indicate ?
- (1) Vision difficulty
 - (2) Hearing difficulty
 - (3) Movement difficulty
 - (4) Social adjustment
18. A child who cannot hear any useful (meaningful) sounds at all will require :
- (1) Sports training
 - (2) Large-print books
 - (3) Other means of communication
 - (4) Extra playtime
19. Which of the following is NOT an area crucial to normal functioning of the individual as per the study material ?
- (1) Vision
 - (2) Hearing
 - (3) Movement
 - (4) Creativity

15. मोबाइल क्रेच के बालवाड़ी अनुभाग में बच्चों के सीखने की प्रक्रिया को कैसे बढ़ावा दिया जाता है ?
- (1) औपचारिक शिक्षा प्रदान करके
 - (2) बच्चों को पाठ रटाकर
 - (3) प्री-स्कूल सामग्री, गीत, कहानियाँ और मुक्त खेल के माध्यम से
 - (4) बच्चों को होमवर्क देकर
16. ई. सी. सी. ई. कार्यकर्ताओं को एन. सी. ई. आर. टी. से सम्पर्क करना चाहिए ताकि वे प्राप्त कर सकें :
- (1) टीकाकरण अभियान के लिए सामग्री
 - (2) बच्चों के लिए शिक्षण-अधिगम सामग्री
 - (3) पूरक आहार
 - (4) वृद्धि चार्ट
17. सोनू स्कूल में शांत रहता है (किसी से बात नहीं करता) लेकिन घर पर बात करता और खेलता है। यह किस प्रकार की कठिनाई का संकेत है ?
- (1) दृष्टि संबंधी कठिनाई
 - (2) श्रवण संबंधी कठिनाई
 - (3) चलने-फिरने में कठिनाई
 - (4) सामाजिक समायोजन में कठिनाई
18. जो बच्चा किसी भी उपयोगी (सार्थक) ध्वनि को बिल्कुल नहीं सुन सकता, उसे आवश्यकता होगी :
- (1) खेल प्रशिक्षण की
 - (2) बड़ी छपाई वाली किताबों की
 - (3) अन्य संचार के साधनों की
 - (4) और अधिक खेल के समय की
19. पाठ्य सामग्री के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र सामान्य कार्यप्रणाली के लिए आवश्यक नहीं है ?
- (1) दृष्टि
 - (2) श्रवण शक्ति
 - (3) गतिशीलता
 - (4) सृजनात्मकता

20. Children who find it difficult to understand simple instructions or everyday concepts are MOST likely to have :
- (1) Movement difficulties
 - (2) Below average intellectual functioning
 - (3) Poor socio-emotional functioning
 - (4) Vision problems
21. Children from economically disadvantaged families are considered “special children” because most children from these families :
- (1) are unable to see the blackboard due to weak eyesight.
 - (2) have to work instead of attending school to support family income.
 - (3) show aggressive behaviour.
 - (4) are exceptionally intelligent and achieve high marks in studies.
22. A symptom ALWAYS associated with intellectual disability (mental retardation) is :
- (1) The child often has hearing impairment.
 - (2) The child is quick to follow instructions.
 - (3) The child keeps quiet.
 - (4) The child shows delayed milestones in all areas of development.
23. The term ‘Mental Age’ refers to which of the following ?
- (1) Child’s physical abilities in comparison to age
 - (2) Actual Age of the child
 - (3) Child’s mental abilities compared to her age
 - (4) Brain weight

20. वे बच्चे जिन्हें सरल निर्देशों या रोजमर्रा की अवधारणाओं को समझने में कठिनाई होती है, उनमें किस बात की सबसे अधिक सम्भावना होती है ?
- (1) चलने-फिरने की कठिनाई
 - (2) औसत से कम बौद्धिक क्षमता
 - (3) कमजोर सामाजिक-भावनात्मक कार्यक्षमता
 - (4) दृष्टि संबंधी कठिनाई
21. आर्थिक रूप से वंचित परिवारों के बच्चे 'विशेष बच्चे' माने जाते हैं क्योंकि इनमें से अधिकांश बच्चे :
- (1) कमजोर दृष्टि के कारण ब्लैक बोर्ड नहीं देख पाते।
 - (2) परिवार की आय में सहायता करने के लिए स्कूल जाने के बजाय काम करते हैं।
 - (3) आक्रामक व्यवहार दिखाते हैं।
 - (4) अत्यन्त बुद्धिमान होते हैं और पढ़ाई में उच्च अंक प्राप्त करते हैं।
22. बौद्धिक विकलांगता (मानसिक मंदता) से हमेशा जुड़ा हुआ लक्षण है :
- (1) बच्चे में श्रवण संबंधी दोष होता है।
 - (2) बच्चा निर्देशों का तेजी से पालन करता है।
 - (3) बच्चा चुप रहता है।
 - (4) बच्चा विकास के सभी क्षेत्रों में निर्धारित मानदंडों (माइलस्टोन्स) को देरी से प्राप्त करता है।
23. 'मानसिक आयु' शब्द का अर्थ है :
- (1) बच्चे की उम्र की तुलना में उसकी शारीरिक क्षमता
 - (2) बच्चे की वास्तविक आयु
 - (3) बच्चे की उम्र की तुलना में उसकी मानसिक क्षमता
 - (4) बच्चे के मस्तिष्क का वजन

24. Which of the following is a cause of the condition Down's Syndrome ?
- (1) Alcohol intake by the pregnant lady
 - (2) Injury due to accident of the child
 - (3) Faulty cell division at conception
 - (4) Smoking by the pregnant lady
25. Convulsions or fits in children are referred to as :
- (1) Poliomyelitis
 - (2) Muscular Dystrophy
 - (3) Asthma
 - (4) Epilepsy
26. An educator can help a child with cerebral palsy by :
- (1) Modifying the preschool education activities being carried out at the ECCE centre so that the child can participate
 - (2) Keeping the child away from other children in the centre so that the child does not get hurt
 - (3) Doing things for the child so that the child does not get tired
 - (4) Making every preschool education activity simple, even if not required
27. Person who helps to improve motor coordination is referred to as :
- (1) Speech therapist
 - (2) Physiotherapist
 - (3) Surgeon
 - (4) Social worker
28. Brain damage in children can be caused due to infection of pregnant mother by :
- (1) Diphtheria
 - (2) Dysentery
 - (3) Tetanus
 - (4) Rubella

24. निम्नलिखित में से कौन-सा डाउन्स (Down's) सिंड्रोम का कारण है ?

- (1) गर्भवती स्त्री द्वारा शराब का सेवन
- (2) बच्चे को दुर्घटना के कारण चोट लगना
- (3) गर्भधारण के समय कोशिका विभाजन या गुणन की प्रक्रिया में त्रुटि/विकार
- (4) गर्भवती महिला द्वारा धूम्रपान

25. बच्चों में होने वाले दौरों को कहा जाता है :

- (1) पोलियो
- (2) पेशीय दुष्पोषण (मस्क्युलर डिस्ट्रॉफी)
- (3) दमा (अस्थमा)
- (4) मिर्गी (एपिलेप्सी)

26. एक शिक्षिका प्रमस्तिष्क घात (सेरेब्रल पाल्सी) वाले बच्चों की सहायता कैसे कर सकती है ?

- (1) केन्द्र में चल रही शालापूर्व शिक्षा सम्बन्धी गतिविधियों में इस तरह बदलाव करके कि बच्ची भाग ले सके।
- (2) बच्ची को अन्य बच्चों से दूर रखकर ताकि दुर्घटना के कारण बच्ची को चोट न लगे।
- (3) बच्ची द्वारा किए जाने वाले कार्य स्वयं करके ताकि बच्ची थके नहीं।
- (4) शालापूर्व शिक्षा सम्बन्धी प्रत्येक गतिविधि को सरल बनाकर, चाहे इसकी आवश्यकता न भी हो।

27. वह व्यक्ति जो क्रियात्मक समन्वय सुधारने में सहयोग करता है, वह कहलाता है :

- (1) वाक् चिकित्सक
- (2) भौतिक चिकित्सक (फिजियोथेरेपिस्ट)
- (3) सर्जन
- (4) सामाजिक कार्यकर्ता

28. गर्भवती माता में कौन-सा संक्रमण होने पर बच्चे में मस्तिष्क क्षति हो सकती है ?

- (1) डिप्थीरिया
- (2) पेचिश (डिसेंट्री)
- (3) टिटनेस
- (4) जर्मन खसरा (रूबेला)

29. When a child has a fit, a folded handkerchief is kept between the child's jaws to :
- (1) Restrain her head movement
 - (2) Prevent her from eating food
 - (3) Prevent her from biting her tongue
 - (4) Prevent her from vomiting
30. Counselling couples on medical problems that are hereditary is called :
- (1) Family Counselling
 - (2) Genetic Counselling
 - (3) Educational Counselling
 - (4) Occupational Counselling
31. A child with 70 dB hearing loss falls under the degree :
- (1) Mild loss
 - (2) Moderate loss
 - (3) Severe loss
 - (4) Profound loss
32. Which form of communication allows immediate feedback ?
- (1) Article in newspaper
 - (2) Message through television
 - (3) Radio broadcast
 - (4) Interpersonal communication
33. The BEST way to explain the preparation of Oral Rehydration Solution (ORS) to the community is :
- (1) By describing the process verbally
 - (2) By using verbal description and demonstration
 - (3) By story narration
 - (4) By case study

29. बच्चे को दौरा पड़ने पर उसके जबड़ों के बीच रूमाल रखने का उद्देश्य है :

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| (1) उसके सिर की हरकत को रोकना | (2) उसे खाना खाने से रोकना |
| (3) उसकी जीभ को कटने से बचाना | (4) उसे उल्टी करने से रोकना |

30. दम्पतियों को वंशानुगत चिकित्सा समस्याओं के बारे में परामर्श देना कहलाता है :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (1) पारिवारिक परामर्श | (2) आनुवंशिक परामर्श |
| (3) शैक्षणिक परामर्श | (4) पेशेवर परामर्श |

31. 70 डी. बी. श्रवण हानि वाले बच्चे किस श्रेणी में आते हैं ?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| (1) हल्का (अल्प) हानि | (2) मध्यम हानि |
| (3) गम्भीर हानि | (4) अति गम्भीर हानि |

32. कौन-सा संचार माध्यम तत्काल प्रतिक्रिया प्रदान करता है ?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| (1) अखबार में लेख | (2) टेलीविजन |
| (3) रेडियो प्रसारण | (4) अंतरव्यक्तिगत संचार |

33. समुदाय को मौखिक पुनर्जलीकरण घोल (ओ. आर. एस. अथवा जीवन रक्षक घोल) की तैयारी समझाने का सबसे अच्छा तरीका है :

- (1) मौखिक रूप से क्रिया का वर्णन करके
- (2) मौखिक विवरण और प्रदर्शन के द्वारा
- (3) कहानी सुनाकर
- (4) केस अध्ययन (स्टडी) द्वारा

34. A major loss by NOT providing auditory training to a child with hearing impairment early is :
- (1) The child may never be able to use hearing aids
 - (2) The child may form a habit of relying only on lip reading and gestures and ignoring sound
 - (3) The child will immediately lose residual hearing permanently
 - (4) The child will be socially isolated even in adulthood
35. What is TRUE about feedback in the communication process ?
- (1) It interrupts the flow of communication.
 - (2) It is optional and rarely useful.
 - (3) It helps identify gaps and misunderstanding.
 - (4) It is possible only in one-on-one interactions.
36. Information-oriented messages mainly aim to :
- (1) Give knowledge or facts
 - (2) Change behaviour
 - (3) Persuade action
 - (4) Create entertainment
37. In the communication process, the lecture method is most useful for :
- (1) Testing students' understanding
 - (2) Teaching a manual skill
 - (3) Providing a lot of information quickly
 - (4) Forming attitudes

34. श्रवण बाधित बच्चे को प्रारंभिक श्रवण संबंधी प्रशिक्षण न प्रदान करने से होने वाली एक बड़ी हानि है :

- (1) बच्चा कभी श्रवण यंत्र (हियरिंग एड) का उपयोग नहीं कर पायेगा
- (2) बच्चा केवल ओष्ठ पठन और संकेतों पर निर्भर रहने और ध्वनि को नजरअंदाज करने की आदत विकसित कर लेगा
- (3) बच्चा तुरन्त ही शेष बचे श्रवण (अवशिष्ट क्षमता) को स्थायी रूप से खो देगा
- (4) बच्चा वयस्क होने पर सामाजिक रूप से अलग-थलग हो जायेगा

35. संचार में प्रतिक्रिया (फीडबैक) के बारे में कौन-सा कथन सही है ?

- (1) यह संचार के प्रवाह को बाधित करती है।
- (2) यह वैकल्पिक है और कम उपयोगी है।
- (3) यह खामियों और गलतफहमियों की पहचान करने में मदद करती है।
- (4) यह केवल एक-से-एक बातचीत में ही संभव होती है।

36. जानकारी-आधारित (सूचना मूलक) संदेशों का मुख्य उद्देश्य होता है :

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| (1) ज्ञान या तथ्य देना | (2) व्यवहार बदलना |
| (3) कार्यवाही के लिए प्रेरित करना | (4) मनोरंजन करना |

37. संचार प्रक्रिया में व्याख्यान की विधि (तरीका) सबसे अधिक उपयोगी है :

- (1) छात्रों की समझ का परीक्षण करने में
- (2) किसी हाथ-कौशल को सिखाने में
- (3) बहुत अधिक जानकारी जल्दी प्रदान कराने में
- (4) दृष्टिकोण (नजरिया) विकसित करने में

38. In the communication process, group discussion works best when the goal is to :
- (1) Entertain the audience
 - (2) Teach a technical skill
 - (3) Find a solution to a problem affecting the community
 - (4) Deliver a long lecture
39. In the communication process, role play is especially useful when :
- (1) Exact measurement is needed
 - (2) The message is purely factual
 - (3) The audience are too many
 - (4) People hesitate to talk directly about an issue
40. In the communication process, storytelling can be used to :
- (1) Replace all other teaching methods
 - (2) Only entertain people
 - (3) Encourage reflection, or shape attitudes
 - (4) Avoid interaction
41. To facilitate action, meetings should aim at :
- (1) Debating endlessly
 - (2) Reaching group consensus
 - (3) Avoiding discussions
 - (4) Focusing on individual gains
42. Which of the following is NOT an individual communication strategy ?
- (1) Campaign
 - (2) Woman-to-woman communication
 - (3) Child-to-child communication
 - (4) Child-to-parent communication

38. संचार प्रक्रिया में सामूहिक विचार-विमर्श (चर्चा) किस उद्देश्य के लिए सबसे उपयोगी है ?

- (1) दर्शकों का मनोरंजन करने के लिए
- (2) तकनीकी कौशल सिखाने के लिए
- (3) समुदाय को प्रभावित कर रही किसी सार्वजनिक समस्या को हल करने के लिए
- (4) लम्बा व्याख्यान देने के लिए

39. संचार प्रक्रिया में भूमिका अभिनय (टोल प्ले) विशेष रूप से तब उपयोगी है जब :

- (1) सटीक माप की आवश्यकता हो
- (2) सन्देश केवल तथ्यात्मक हो
- (3) दर्शक समूह बहुत बड़ा हो
- (4) लोग किसी मुद्दे पर सीधे बात करने में हिचकिचाते हों।

40. संचार प्रक्रिया में कहानी-सुनाने का उपयोग किया जा सकता है :

- (1) अन्य सभी अन्य शिक्षण विधियों को बदलने के लिए
- (2) केवल मनोरंजन के लिए
- (3) चिन्तन को प्रोत्साहित करने या दृष्टिकोण बदलने के लिए
- (4) अंतःक्रिया से बचने के लिए

41. कार्यवाही को सक्षम बनाने के लिए बैठकों (मीटिंग) का उद्देश्य होना चाहिए :

- (1) अंतहीन (लंबी) बहस करना
- (2) समूह की सहमति प्राप्त करना
- (3) चर्चाओं से बचना
- (4) व्यक्तिगत लाभ पर ध्यान केन्द्रित देना

42. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तिगत संचार की कार्यनीति (रणनीति) नहीं है ?

- (1) अभियान
- (2) महिला से महिला रणनीति
- (3) बच्चा से बच्चा रणनीति
- (4) बच्चे से माता-पिता रणनीति

43. People often resist change because :
- (1) They are naturally lazy.
 - (2) They fear social and economic consequences of change.
 - (3) They lack physical ability.
 - (4) They are not in touch with media.
44. The child-to-parent communication strategy is effective because :
- (1) Parents never listen to children's advice.
 - (2) It reduces work load of parents.
 - (3) Parents already know everything.
 - (4) Children can influence family attitudes and practices.
45. A case study is especially useful when :
- (1) The audience is too large.
 - (2) The message is purely factual.
 - (3) There is a need to show an example.
 - (4) People hesitate to talk directly about an issue.
46. The term "Organizational structure" means :
- (1) The way finances are managed
 - (2) The number of employees in an organization
 - (3) The goals of the organization
 - (4) The specific manner in which employees are grouped and authority is delegated
47. The Act under which a voluntary organization must be registered to receive government aid for crèches is :
- (1) Companies Act
 - (2) Societies Registration Act
 - (3) Cooperative Act
 - (4) Labour Welfare Act

43. लोग अक्सर बदलाव का विरोध करते हैं क्योंकि :
- (1) वे स्वभाव से आलसी होते हैं।
 - (2) उन्हें बदलाव के सामाजिक और आर्थिक परिणामों का डर रहता है।
 - (3) उनमें शारीरिक क्षमता की कमी होती है।
 - (4) वे मीडिया के संपर्क में नहीं होते।
44. बच्चे से माता-पिता की संचार कार्यनीति (रणनीति) प्रभावी है क्योंकि :
- (1) माता-पिता कभी बच्चों की सलाह नहीं मानते।
 - (2) माता-पिता का काम का बोझ कम हो जाता है।
 - (3) माता-पिता पहले से सब कुछ जानते हैं।
 - (4) बच्चे परिवार के रवैए और व्यवहार को प्रभावित कर सकते हैं।
45. केस अध्ययन (स्टडी) विशेष रूप से उपयोगी होती है जब :
- (1) श्रोता बहुत बड़ी संख्या में हो
 - (2) सन्देश केवल तथ्यात्मक हो
 - (3) उदाहरण दिखाने की आवश्यकता हो
 - (4) लोग किसी मुद्दे पर सीधे बात करने में हिचकिचाते हों
46. संगठनात्मक संरचना से तात्पर्य है :
- (1) वित्त को कैसे प्रबन्धित किया जाता है
 - (2) संगठन में कर्मचारियों की संख्या
 - (3) संगठन के लक्ष्य
 - (4) कर्मचारियों को समूहबद्ध करने का विशिष्ट तरीका और अधिकार का प्रत्यायोजन
47. वह अधिनियम जिसके अन्तर्गत एक स्वैच्छिक संगठन को क्रेच सेवाओं के लिए सरकारी सहायता प्राप्त करने हेतु पंजीकृत होना आवश्यक है :
- (1) कम्पनी अधिनियम
 - (2) सोसाइटी पंजीकरण अधिनियम
 - (3) सहकारी अधिनियम
 - (4) श्रम कल्याण अधिनियम

48. The first step in designing a control process in management is :
- (1) Measurement of performance (2) Establishment of standards
 - (3) Taking corrective action (4) Assigning duties
49. One ICDS project has :
- (1) 25 Anganwadis (2) 50 Anganwadis
 - (3) 100 Anganwadis (4) 200 Anganwadis
50. When a child with disability behaves differently than other children, parents attribute it to some other factor. This reaction is called :
- (1) Shock (2) Denial
 - (3) Anger (4) Bargaining
51. A characteristic NOT shown by a child with intellectual disability earlier called mental retardation is :
- (1) The child's play shows imagination.
 - (2) The child's attention span is short.
 - (3) The child forgets information told the previous day.
 - (4) The child needs the activity to be repeated often to learn.
52. The least scope for feedback is in :
- (1) Lecture in a conference
 - (2) Talk on television
 - (3) Role play
 - (4) Demonstration of a recipe in the kitchen

48. प्रबन्धन में 'नियंत्रण' प्रक्रिया को तैयार करने का पहला चरण है :

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) कार्य निष्पादन को आँकना | (2) मानदंडों की स्थापना |
| (3) सुधारात्मक कार्रवाई करना | (4) कर्तव्यों का आवंटन |

49. एक आई. सी. डी. एस. परियोजना में होते हैं :

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) 25 आँगनवाड़ी | (2) 50 आँगनवाड़ी |
| (3) 100 आँगनवाड़ी | (4) 200 आँगनवाड़ी |

50. जब विकलांग (अपंग) बच्चा अन्य बच्चों से भिन्न व्यवहार करता है और माता-पिता इसके लिए कोई अन्य कारण बताते हैं, तो उनकी इस प्रतिक्रिया को कहा जाता है :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) मानसिक आघात (सदमा) | (2) खंडन |
| (3) क्रोध | (4) लेन-देन का नजरिया |

51. बौद्धिक विकलांगता (मानसिक मंदता) वाले बच्चे में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता नहीं पायी जाती है ?

- (1) बच्चे का खेल कल्पनाशील होता है।
- (2) बच्चे की एकाग्रता बहुत कम होती है।
- (3) बच्चा पिछले दिन बताई गई बातें भूल जाता है।
- (4) बच्चे को सीखने के लिए क्रिया को बार-बार दोहराने की आवश्यकता होती है।

52. किसमें प्रतिक्रिया की सबसे कम सम्भावना होती है ?

- (1) सम्मेलन में दिए जा रहे व्याख्यान में
- (2) टेलीविजन पर हो रही बातचीत में
- (3) भूमिका अभिनय (रोल प्ले) में
- (4) रसोई में किसी रेसिपी के प्रदर्शन में

53. When a speaker wants to present the ideas of her talk in a sequence to the audience the MOST suitable communication aid is :
- (1) Model
 - (2) Pictures
 - (3) Pie chart
 - (4) Flip chart
54. The founder of kindergarten was :
- (1) Montessori
 - (2) Froebel
 - (3) Pestalozzi
 - (4) Tagore
55. Which of the following was not a part of the educational methods of Tagore ?
- (1) Nature walks
 - (2) Activity method
 - (3) Learning through the environment
 - (4) Play-gifts and play-songs
56. Which of the following behaviour of the parents is an indicator that they have NOT accepted the child with disability ?
- (1) They do not let the child face situations which seem difficult.
 - (2) They encourage the child to try out challenging activities.
 - (3) They take the child with them to meet relatives.
 - (4) They are able to pursue their own interests and give time to the child.
57. When parents have no interest in the child, their behaviour with the educator will most likely be :
- (1) Highly interested in what educator says about the child.
 - (2) Uncooperative and hostile behaviour.
 - (3) Overprotective behaviour
 - (4) Perfectionist behaviour

53. जब वक्ता किसी भी विषय की क्रमवार जानकारी श्रोताओं को देना चाहती है, तो इसके लिए सबसे उपयुक्त संचार सहायक सामग्री है :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (1) मॉडल | (2) चित्र |
| (3) पाई चार्ट | (4) फ्लिप चार्ट |

54. किंडरगार्टन के संस्थापक थे :

- | | |
|----------------|-------------|
| (1) मोंटेसरी | (2) फ्रोबेल |
| (3) पेस्टालॉजी | (4) टैगोर |

55. निम्नलिखित में से कौन-सा टैगोर की शिक्षा पद्धति का हिस्सा नहीं था ?

- | | |
|---------------------------------|---|
| (1) प्रकृति भ्रमण | (2) गतिविधि (क्रिया) आधारित शिक्षा पद्धति |
| (3) पर्यावरण के माध्यम से सीखना | (4) 'प्ले-गिफ्ट्स' और 'प्ले-साँग्स' |

56. अभिभावकों का कौन-सा व्यवहार यह दर्शाता है कि उन्होंने अपने विकलांग (अपंग) बच्चे को स्वीकार नहीं किया है ?

- (1) वे बच्चे को कठिन परिस्थितियों का सामना नहीं करने देते।
- (2) वे बच्चे को चुनौतीपूर्ण गतिविधियाँ आजमाने के लिए प्रोत्साहित करते हैं।
- (3) वे बच्चे को रिश्तेदारों से मिलने ले जाते हैं।
- (4) वे अपनी रुचियों की पूर्ति भी करते हैं और बच्चे को समय भी देते हैं।

57. जब माता-पिता को बच्चे में कोई रुचि नहीं होती, तो शिक्षिका के प्रति उनका व्यवहार प्रायः कैसा होता है ?

- (1) शिक्षिका द्वारा बच्चे के संबंध में कही गई बात में अत्यधिक रुचि
- (2) असहयोगी और प्रतिकूल व्यवहार
- (3) अत्यधिक संरक्षण देने वाला व्यवहार
- (4) पूर्णतावादी व्यवहार

58. A criticism of Montessori's approach is :
- (1) It is child centric.
 - (2) It requires individualized teaching.
 - (3) The Montessori apparatus is expensive.
 - (4) It evolved from Montessori's work with children with intellectual disability.
59. The first picture book for children was developed by :
- (1) Tagore
 - (2) Froebel
 - (3) Anutai Wagh
 - (4) Comenius
60. The ICDS programme evolved from the work of :
- (1) Gandhi
 - (2) Tagore
 - (3) Montessori
 - (4) Modak
61. The idea of the Meadow School was initiated by :
- (1) Froebel
 - (2) Modak
 - (3) Gandhi
 - (4) Montessori
62. The Indianization of Montessori materials was done by :
- (1) Wagh
 - (2) Modak
 - (3) Tagore
 - (4) Gandhi
63. Which educational thinker favoured the idea of narrating "spiritual" and "secular" stories to young children ?
- (1) Pestalozzi
 - (2) Comenius
 - (3) Tagore
 - (4) Gandhi

58. मॉटेसरी पद्धति की एक आलोचना है :

- (1) यह बाल केन्द्रित है।
- (2) यह व्यक्तिगत शिक्षण की आवश्यकता रखती है।
- (3) मॉटेसरी उपकरण महँगे होते हैं।
- (4) यह बौद्धिक विकलांग बच्चों पर किए गए मॉटेसरी के कार्य से विकसित हुई है।

59. बच्चों के लिए पहली चित्र-पुस्तक किसने विकसित की थी ?

- (1) टैगोर
- (2) फ्रोबेल
- (3) अनुताई वाघ
- (4) कोमेनियस

60. आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम का विकास किसके कार्य से प्रेरित हुआ ?

- (1) गांधी
- (2) टैगोर
- (3) मॉटेसरी
- (4) मोदक

61. चारागाह स्कूल (मीडो स्कूल) का विचार किसने शुरू किया था ?

- (1) फ्रोबेल
- (2) मोदक
- (3) गांधी
- (4) मॉटेसरी

62. मॉटेसरी सामग्री का भारतीयकरण किसने किया ?

- (1) वाघ
- (2) मोदक
- (3) टैगोर
- (4) गांधी

63. किस शिक्षण दार्शनिक ने छोटे बच्चों को आध्यात्मिक और धर्मनिरपेक्ष कहानियाँ सुनाने पर जोर दिया ?

- (1) पेस्टालौजी
- (2) कोमेनियस
- (3) टैगोर
- (4) गांधी

64. Children begin to throw temper tantrums repeatedly when :

- (1) They are ignored consistently.
- (2) Parents agree to the child's demand for which the child throws the temper tantrum.
- (3) Parents remain calm.
- (4) Teacher praises desirable behaviour.

65. Bed-wetting beyond the age of 5 is :

- (1) A behaviour difficulty
- (2) Shown by majority of the children
- (3) Shown mainly by urban children
- (4) Shown mainly by girls

66. Children who express hostility by pinching other children without any reason require :

- (1) Strict punishment by teacher (2) Help from teacher
- (3) Rejection from peers (4) To be pinched by other children

67. When parents handle the child's aggressive behaviour by physically punishing the child, it :

- (1) teaches the child non-violence
- (2) promotes aggression as acceptable behaviour
- (3) reduces child's hostility towards others
- (4) reduces child's anger

64. बच्चे बार-बार क्रोधावेश (टेम्पर टैंट्रम) तब दिखाते हैं जब :

- (1) उन्हें लगातार नजरअंदाज किया जाता है।
- (2) माता-पिता बच्चे के क्रोधावेश करने पर उसकी बात मान लेते हैं।
- (3) माता-पिता शांत रहते हैं।
- (4) शिक्षक बच्चे के अच्छे व्यवहार की प्रशंसा करता है।

65. पाँच वर्ष की उम्र के बाद असंयतमूत्रता बिस्तर गीला करना :

- (1) व्यवहार सम्बन्धी कठिनाई है।
- (2) अधिकतर बच्चों में पाया जाता है।
- (3) मुख्यतः शहरी बच्चों में मिलता है।
- (4) मुख्यतः लड़कियों में होता है।

66. जो बच्चे बिना किसी कारण दूसरों को चुटकी काटने का प्रतिकूल व्यवहार दिखाते हैं, उन्हें आवश्यकता होती है :

- (1) शिक्षिका द्वारा सख्त दण्ड की
- (2) शिक्षिका की सहायता की
- (3) साथियों द्वारा अस्वीकार किय जाने की
- (4) अन्य बच्चे भी उन्हें चुटकी काटें

67. जब माता-पिता बच्चे को उसके आक्रामक व्यवहार के लिए शारीरिक दण्ड देते हैं, तो इससे :

- (1) बच्चा अहिंसा सीखता है।
- (2) आक्रामकता को स्वीकार्य व्यवहार समझने लगता है।
- (3) बच्चे का दूसरों के प्रति प्रतिकूल व्यवहार कम हो जाता है।
- (4) बच्चे का गुस्सा कम होता है।

68. Stealing by the child during the period of early childhood should be understood as :

- (1) A grave criminal act
- (2) Lack of fully developed conscience at this age
- (3) Inborn tendency of the child
- (4) Failure of parent's child rearing practices alone

69. When a withdrawn child is praised for being "quiet and good," it :

- (1) Reduces withdrawn behaviour
- (2) Reinforces withdrawn behaviour
- (3) Makes no difference to the child's behaviour
- (4) Encourages peer bonding

70. Legally, a blind person is one who has a visual acuity of :

- (1) 10/200 or less in the better eye with correction
- (2) 20/50 or less in both eyes without correction
- (3) 20/100 in one eye only
- (4) 20/200 or less in the better eye with correction

71. A child who cannot see may be delayed in :

- (1) Crawling
- (2) Sleeping
- (3) Breathing
- (4) Hearing

72. An example of musculoskeletal disability is :

- (1) Club foot
- (2) Polio
- (3) Cerebral palsy
- (4) Asthma

68. प्रारंभिक बाल्यावस्था के दौरान बच्चे का कुछ चीज चोरी करना किस रूप में समझा जाना चाहिए ?
- (1) एक गंभीर अपराध के रूप में
 - (2) इस उम्र में उसके विवेक के पूरी तरह विकसित न हो पाने के रूप में
 - (3) बच्चे की जन्मजात प्रवृत्ति के रूप में
 - (4) केवल माता-पिता के पालन-पोषण की विफलता के रूप में
69. जब विनिवर्तित व्यवहार दिखाने वाले (अकेले और अपने में रहने वाले) बच्चे की 'शांत' और 'अच्छ' कहकर प्रशंसा की जाती है, तो इससे :
- (1) उसका विनिवर्तित व्यवहार कम हो जाता है।
 - (2) उसका विनिवर्तित व्यवहार और मजबूत हो जाता है।
 - (3) बच्चे के व्यवहार में कोई फर्क नहीं पड़ता।
 - (4) बच्चे का साथियों से मेलजोल बढ़ जाता है।
70. कानूनी रूप से नेत्रहीन व्यक्ति वह है जिसकी दृष्टि तीक्ष्णता होती है :
- (1) 10/200 या उससे कम, बेहतर आँख में चश्मे के साथ
 - (2) 20/50 या उससे कम, बेहतर आँख में बिना चश्मे के
 - (3) 20/100 केवल एक आँख में
 - (4) 20/200 या उससे कम, बेहतर आँख में चश्मे के साथ
71. जो बच्चा देख नहीं सकता, उसमें किस क्षेत्र में देरी हो सकती है ?
- (1) घुटनों के बल चलने में
 - (2) सोने
 - (3) साँस लेने
 - (4) सुनने
72. पेशी-कंकाली (मस्क्युलोस्केलेटल) विकलांगता का उदाहरण है :
- (1) ग्रंथित पैर (क्लब फुट)
 - (2) पोलियो
 - (3) प्रमस्तिष्क घात (सेरेब्रल पाल्सी)
 - (4) दमा (अस्थमा)

73. The role of the performance group 'Lok Doot' in Mobile Creches is to :

- (1) Provide employment to construction workers
- (2) Educate communities on health and hygiene
- (3) Provide immunization to children
- (4) Provide vocational training for adolescent girls

74. In deaf children :

- (1) Babbling starts at the right age, but gradually the frequency of babbling decreases.
- (2) Babbling starts after the right age, and the frequency of babbling increases with age.
- (3) Babbling starts after the right age, and gradually the frequency of babbling decreases.
- (4) Babbling does not start at all.

75. An international organization which supports children's programmes by providing health care, nutrition, and education to them is :

- (1) WHO
- (2) UNESCO
- (3) UNICEF
- (4) UNDP

76. The staff of the ICDS programme in India is trained by :

- (1) Central Social Welfare Board
- (2) National Children's Board
- (3) National Institute of Public Cooperation and Child Development
- (4) National Council of Educational Research and Training

73. मोबाइल क्रेचे के 'लोक दूत' नाट्य मंडली का कार्य है :

- (1) निर्माण मजदूरों को रोजगार देना
- (2) समुदाय को बच्चों के स्वास्थ्य और स्वच्छता के बारे में जानकारी देना
- (3) बच्चों को टीकाकरण प्रदान करना
- (4) किशोर लड़कियों को व्यावसायिक प्रशिक्षण देना

74. बधिर बच्चे :

- (1) सही (ठीक) उम्र में बबलाना प्रारंभ करते हैं और धीरे-धीरे बबलाना कम होता जाता है।
- (2) सही उम्र में बबलाना शुरू करते हैं और उम्र के साथ बबलाना बढ़ता जाता है।
- (3) सही उम्र के बाद बबलाना शुरू करते हैं और धीरे-धीरे बबलाना कम होता जाता है।
- (4) बबलाना शुरू ही नहीं करते।

75. वह अन्तर्राष्ट्रीय संगठन जो बच्चों के लिए स्वास्थ्य, पोषण और शिक्षा प्रदान करके कार्यक्रमों का समर्थन करता है :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (1) डब्ल्यू. एच. ओ. (WHO) | (2) यूनेस्को (UNESCO) |
| (3) यूनिसेफ (UNICEF) | (4) यू. एन. डी. पी. (UNDP) |

76. भारत आई. सी. डी. एस. कार्यक्रम के कर्मचारियों को प्रशिक्षित करता है :

- (1) केन्द्रीय समाज कल्याण बोर्ड (सी. एस. डब्ल्यू. बी.)
- (2) राष्ट्रीय बाल बोर्ड (एन. सी. बी.)
- (3) राष्ट्रीय जन सहयोग और बाल विकास संस्थान (निपसेड)
- (4) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (एन. सी. ई. आर. टी.)

77. Which of the following is a feature of special education ?
- (1) Individualized teaching
 - (2) Similar teaching content for all
 - (3) Similar teaching strategy for all
 - (4) No use of learning aids and materials
78. The concept of community-based rehabilitation was developed by :
- (1) UNICEF
 - (2) WHO
 - (3) Government of India
 - (4) Rehabilitation Council of India
79. Which is the first approach towards decreasing the rate of disability in the country ?
- (1) Reducing impairments
 - (2) Preventing disabilities
 - (3) Preventing handicaps
 - (4) Rehabilitating persons with disabilities
80. To show the expenditure parents incur on different foods on a percentage basis, the best communication aid is :
- (1) Flow chart
 - (2) Pie chart
 - (3) Tree chart
 - (4) Flip chart
81. To show the internal structure of real objects, the best communication aid is :
- (1) Scale model
 - (2) Cross-sectional model
 - (3) Simplified model
 - (4) Working model

77. निम्नलिखित में से विशेष शिक्षा की एक विशेषता है :

- (1) व्यक्तिगत शिक्षण
- (2) सभी के लिए शिक्षा के समान विषय
- (3) सभी के लिए एक ही शिक्षण रणनीति
- (4) शिक्षण सहायक सामग्री और उपकरणों का उपयोग नहीं किया जाना

78. समुदाय आधारित पुनःस्थापन (पुनर्वास) की अवधारणा किसने विकसित की ?

- (1) यूनिसेफ
- (2) विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO)
- (3) भारत सरकार
- (4) भारतीय पुनर्वास परिषद

79. देश में विकलांगता (अपंगता) की दर कम करने की पहली रणनीति क्या है ?

- (1) क्षति कम करना
- (2) अपंगता कम करना
- (3) अक्षमता की रोकथाम
- (4) विकलांग व्यक्तियों का पुनर्वास (पुनःस्थापन)

80. एक परिवार द्वारा विभिन्न खाद्य पदार्थों पर किए गए व्यय को प्रतिशत में दिखाने के लिए सबसे अच्छी संचार सहायक सामग्री है :

- (1) प्रवाह चार्ट (फ्लो चार्ट)
- (2) पाई चार्ट
- (3) वृक्ष (ट्री) चार्ट
- (4) फ्लिप चार्ट

81. किसी वास्तविक वस्तु के एक हिस्से की आंतरिक संरचना को दिखाने के लिए, सबसे उपयुक्त सहायक सामग्री है :

- (1) स्केल मॉडल
- (2) अनुप्रस्थाकार (क्रॉस-सेक्शनल) मॉडल
- (3) सरलरूप मॉडल
- (4) कार्यरूप (वर्किंग) मॉडल

82. In the management process, checking the progress of the plans and correcting any deviations refers to the function of :

- | | |
|----------------|---------------------|
| (1) Planning | (2) Controlling |
| (3) Organizing | (4) Decision making |

83. Which of the following are benefits of Early Childhood Care and Education (ECCE) ?

- (A) Improved school attendance
- (B) Increased drop-out
- (C) Better school readiness
- (D) Breaks the cycle of poverty

Code :

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) (A), (B) and (D) only | (2) (A), (C) and (D) only |
| (3) (C) and (D) only | (4) (B) and (D) only |

84. Which of the following factors can affect how parents feel and react to their child's disability ?

- (A) Severity of child's disability
- (B) Behaviour of neighbours and friends
- (C) Parents' monetary status

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (A) and (C) only |
| (3) (B) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

82. प्रबन्धन प्रक्रिया में योजनाओं की प्रगति की जाँच करना और किसी भी विचलन को सुधारना किस क्रिया को दर्शाता है ?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (1) योजना बनाना | (2) नियंत्रण करना |
| (3) संगठन करना | (4) निर्णय लेना |

83. निम्नलिखित में से ई. सी. सी. ई. (प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा) के क्या लाभ हैं ?

- (A) स्कूल उपस्थिति में सुधार
- (B) ड्रॉपआउट बढ़ाना
- (C) स्कूल के लिए बेहतर तैयारी
- (D) गरीबी के चक्र को तोड़ना

कूट :

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (1) केवल (A), (B) और (D) | (2) केवल (A), (C) और (D) |
| (3) केवल (C) और (D) | (4) केवल (B) और (D) |

84. निम्नलिखित में से कौन-से कारक माता-पिता की अपने बच्चे की विकलांगता के प्रति भावना और प्रतिक्रिया को प्रभावित कर सकते हैं ?

- (A) बच्चे की विकलांगता की गम्भीरता
- (B) पड़ोसियों और मित्रों का रवैया
- (C) माता-पिता की आर्थिक स्थिति

कूट :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (1) केवल (A) और (B) | (2) केवल (B) और (C) |
| (3) केवल (A) और (C) | (4) (A), (B) और (C) |

85. How should an educator respond when a parent of a child with disability is angry ?

- (A) Do not take the parents' anger personally.
- (B) Reason with the parents and help them understand the situation.
- (C) Get equally angry to show the parent they are wrong.

Code :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (C) only | (4) (A), (B), and (C) |

86. Which behaviours indicate problems in parents of a child with disability that require the help of a professional counsellor ?

- (A) Severe depression that persists for a long time.
- (B) They are unable to sleep or have nightmares.
- (C) They are accepting the child.

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

87. Children with disabilities often have low self-esteem because of :

- (A) They are included in the activities of the society.
- (B) They experience discrimination.
- (C) They experience reaction of ridicule.

Code :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) (A) and (B) only | (2) (B) and (C) only |
| (3) (A) and (C) only | (4) (A), (B) and (C) |

85. जब विकलांग बच्चे के माता-पिता क्रोधित हों, तो एक शिक्षिका को क्या प्रतिक्रिया देनी चाहिए ?

- (A) माता-पिता के क्रोध को व्यक्तिगत रूप से न लेना
- (B) माता-पिता से तर्क करना और उन्हें स्थिति समझाने में मदद करना
- (C) उतने ही गुस्से में स्वयं आना और माता-पिता को गलत साबित करना

कूट :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

86. कौन-से व्यवहार यह संकेत देते हैं कि विकलांग बच्चे के माता-पिता को पेशेवर परामर्शदाता की आवश्यकता है ?

- (A) लम्बे समय तक चलने वाला गम्भीर अवसाद
- (B) नींद न आना या डरावने सपने आना
- (C) वे बच्चे को स्वीकार कर रहे हैं

कूट :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

87. विकलांग बच्चों में अक्सर आत्म-सम्मान कम होता है क्योंकि :

- (A) वे समाज की गतिविधियों में शामिल होते हैं।
- (B) वे भेदभाव का अनुभव करते हैं।
- (C) लोग उनका उपहास करते हैं।

कूट :

- (1) केवल (A) और (B)
- (2) केवल (B) और (C)
- (3) केवल (A) और (C)
- (4) (A), (B) और (C)

88. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Physical impairments are a major cause of disability among children in India.

Statement B : In most cases, physical disability does not lead to intellectual disability.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

89. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Tarabai Modak worked with children from high income families.

Statement B : Tarabai Modak used high cost play materials for providing preschool education.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

90. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : A child who has fits always has intellectual disability (mental retardation).

Statement B : Fits are infectious.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

88. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : शारीरिक क्षति भारत में बच्चों में विकलांगता का मुख्य कारण है।

कथन (B) : अधिकांश मामलों में, शारीरिक विकलांगता बौद्धिक विकलांगता (मानसिक मंदता) का कारण नहीं बनती।

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं।

(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

89. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : ताराबाई मोदक ने उच्च आय वर्ग के बच्चों के साथ काम किया।

कथन (B) : ताराबाई मोदक ने शालापूर्व शिक्षा प्रदान करने के लिए उच्च लागत वाली खेल सामग्री का उपयोग किया।

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं।

(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

90. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : जिस बच्चे को दौरे पड़ते हों, उसमें हमेशा बौद्धिक विकलांगता (मानसिक मंदता) होती है।

कथन (B) : दौरे संक्रामक होते हैं (यानि एक व्यक्ति से दूसरे में फैलते हैं।)

(1) केवल (A) सही है।

(2) केवल (B) सही है।

(3) (A) और (B) दोनों सही हैं।

(4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

91. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Most causes of cerebral palsy are preventable.

Statement B : Delivery in the hospital can reduce incidence of cerebral palsy.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

92. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Community participation enhances the sustainability and reach of an early childhood programme.

Statement B : When local people are involved in the, they share responsibility and monitor services effectively.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

93. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Impairment always leads to disability.

Statement B : A person with disability is always handicapped in all areas of functioning.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

94. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Involve receivers in making communication aids.

Statement B : Avoid using real objects as communication aids.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

91. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : सेरेब्रल पाल्सी (प्रमस्तिष्क घात) के अधिकांश मामले रोके जा सकते हैं।

कथन (B) : अस्पताल में प्रसव कराने से सेरेब्रल पाल्सी की घटनाएँ कम की जा सकती हैं।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) सही है। | (2) केवल (B) सही है। |
| (3) (A) और (B) दोनों सही हैं। | (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं। |

92. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : समुदाय की भागीदारी से प्रारंभिक बाल्यावस्था कार्यक्रम की पहुँच और स्थिरता बढ़ती है।

कथन (B) : जब स्थानीय लोग कार्यक्रम में शामिल होते हैं तो वे जिम्मेदारी साझा करते हैं और सेवाओं की निगरानी प्रभावी ढंग से करते हैं।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) सही है। | (2) केवल (B) सही है। |
| (3) (A) और (B) दोनों सही हैं। | (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं। |

93. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : शारीरिक क्षति हमेशा अपंगता का कारण बनती है।

कथन (B) : अपंग व्यक्ति जीवन के सभी कार्य-क्षेत्रों में अक्षम होता है।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) सही है। | (2) केवल (B) सही है। |
| (3) (A) और (B) दोनों सही हैं। | (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं। |

94. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : संचार सहायक सामग्री बनाने में प्राप्तकर्ता (श्रोता) को शामिल करें।

कथन (B) : वास्तविक वस्तुओं का उपयोग संचार साधनों के रूप में नहीं करना चाहिए।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) सही है। | (2) केवल (B) सही है। |
| (3) (A) और (B) दोनों सही हैं। | (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं। |

95. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : It is the right of every child to receive opportunities to grow to their full potential.

Statement B : ECCE services free mothers to join the workforce.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

96. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Brain damage is not a cause of behaviour difficulty.

Statement B : All children who show behaviour difficulties need medical treatment.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

97. Of the following, which statement/statements is/are correct ?

Statement A : Scolding the child that she/he has wet the bed and the clothes will help to control bedwetting.

Statement A : Taking the child to the toilet even when she does not want to go can help to control bedwetting.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

98. Which of the following statement/statements is/ are correct ?

Statement A : Children with visual impairment should not be taken outdoors as they can fall.

Statement B : Children with visual impairment should be encouraged to crawl even though they cannot see where they are going.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

95. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : हर बच्चे का अधिकार है कि उसे अपनी सम्पूर्ण क्षमता तक बढ़ने के अवसर मिलें।

कथन (B) : ई. सी. सी. ई. (प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा) सेवाएँ माताओं को कार्यबल में शामिल होने के लिए स्वतंत्र करती है।

- (1) केवल (A) सही है। (2) केवल (B) सही है।
(3) (A) और (B) दोनों सही हैं। (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

96. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : मस्तिष्क की क्षति व्यवहार सम्बन्धी कठिनाइयों का कारण नहीं है।

कथन (B) : जिन बच्चों में व्यवहार-सम्बन्धी कठिनाइयाँ होती हैं, उन्हें हमेशा चिकित्सकीय उपचार की आवश्यकता होती है।

- (1) केवल (A) सही है। (2) केवल (B) सही है।
(3) (A) और (B) दोनों सही हैं। (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

97. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : बच्चे को डाँटना कि उसने बिस्तर और कपड़े गीले कर दिए हैं, असंयत मूत्रता (बिस्तर गीला करने) को नियंत्रित करने में मदद करेगा।

कथन (B) : बच्चे को शौचालय ले जाना, भले ही वह न जाना चाहे, असंयत मूत्रता को नियंत्रित करने में सहायक हो सकता है।

- (1) केवल (A) सही है। (2) केवल (B) सही है।
(3) (A) और (B) दोनों सही हैं। (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

98. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : दृष्टि दोष वाले बच्चों को बाहर नहीं ले जाना चाहिए क्योंकि वे गिर सकते हैं।

कथन (B) : दृष्टि दोष वाले बच्चों को घुटनों के बल चलने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए भले ही वे यह न देख सकें कि वे कहाँ जा रहे हैं।

- (1) केवल (A) सही है। (2) केवल (B) सही है।
(3) (A) और (B) दोनों सही हैं। (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं।

99. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : There is a tremendous flexibility in role play.

Statement B : Role play does not have a predetermined ending.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

100. Which of the following statement/statements is/are correct ?

Statement A : Providing ECCE increases chances of drug addiction of the child later in life.

Statement B : Providing ECCE increases school attendance of older children.

- (1) Only A is correct (2) Only B is correct
(3) Both A and B are correct (4) Both A and B are incorrect

99. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : भूमिका अभिनय (रोल प्ले) में अत्यधिक लचीलापन होता है।

कथन (B) : भूमिका अभिनय का कोई पूर्व-निर्धारित अंत नहीं होता।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) सही है। | (2) केवल (B) सही है। |
| (3) (A) और (B) दोनों सही हैं। | (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं। |

100. निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं ?

कथन (A) : ई. सी. सी. ई. सेवाएँ उपलब्ध कराने से बच्चे में आगे चलकर नशे की लत लगने की संभावना बढ़ जाती है।

कथन (B) : ई. सी. सी. ई. उपलब्ध कराने से बड़े बच्चों की स्कूल उपस्थिति बढ़ती है।

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (1) केवल (A) सही है। | (2) केवल (B) सही है। |
| (3) (A) और (B) दोनों सही हैं। | (4) (A) और (B) दोनों गलत हैं। |

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ़ कार्य के लिए जगह